Приложение № 1

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | | | | Единица измерения/форма оценки |
| I. Общее образование | | | |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | | | |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | | |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | | |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | | | 36% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | | | 4% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | | | 32% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | | | 1078 |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | | | 36% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | | | 4% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | | | 32% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | | 0% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | |  |
| группы компенсирующей направленности; | | | | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | | | | 1078 |
| группы оздоровительной направленности; | | | | 0 |
| группы комбинированной направленности; | | | | 0 |
| семейные дошкольные группы. | | | | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | | | | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | | | | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | | |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | |  |
| группы компенсирующей направленности; | | | | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | | | | 36% |
| группы оздоровительной направленности; | | | | 0 |
| группы комбинированной направленности; | | | | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | | | | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | | | | 14 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | | | 119 |
| воспитатели; | | |  | 65% |
| старшие воспитатели; | | |  | 0 |
| музыкальные руководители; | | |  | 8% |
| инструкторы по физической культуре; | | |  | 5% |
| учителя-логопеды; | | |  | 0 |
| учителя-дефектологи; | | |  | 0 |
| педагоги-психологи; | | |  | 0,8% |
| социальные педагоги; | | |  | 0 |
| педагоги-организаторы; | | |  | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | | |  | 0,8% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | | | | 19700 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное | | | |  |
| обеспечение дошкольных образовательных организаций | | | |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | | | | 4,8 кв.м. |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | | | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | | | 11% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | | | | 9 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | | 4,2% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных  образовательных организаций, по видам групп <\*> | | | |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | | | | 0 |
| с нарушениями слуха; | | | | 0 |
| с нарушениями речи; | | | | 0 |
| с нарушениями зрения; | | | | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | | | | 0 |
| с задержкой психического развития; | | | | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | | | 0 |
| со сложным дефектом; | | | | 0 |
| другого профиля | | | |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | | | | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | | | | 0 |
| часто болеющих; | | | | 0 |
| группы комбинированной направленности. | | | | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>: | | | |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | | | | 0 |
| с нарушениями слуха; | | | | 0 |
| с нарушениями речи; | | | | 0 |
| с нарушениями зрения; | | | | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | | | | 0 |
| с задержкой психического развития; | | | | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | | | 0 |
| со сложным дефектом; | | | | 0 |
| другого профиля | | | | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | | | | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | | | | 0 |
| часто болеющих; | | | | 0 |
| группы комбинированной направленности. | | | | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | | |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | | 0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | 0 |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | |  |
| дошкольные образовательные организации; | | | | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | | | | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы)  общеобразовательных организаций; | | | | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | | | | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | | | | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | | |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <\*> | | | | 104297 рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | | |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | | | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | | | 44% |
| 2. **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего**  **образования** | | | |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | | |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | | | | 99,8 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | | 69,5 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | | | | 69 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | | |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | | | | 14,2 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | | | | 12 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | | | | 8,6 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | | | | 63 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <\*> | | | | 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | | | | 85,9 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | | | | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | | | | 0 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | | 100 |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | | | | 6,3 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | | 25,5 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | | | | 21312 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | | | 60 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | | | |  |
| социальных педагогов: |  |  | |  |
| всего; |  |  | | 45 |
| из них в штате; |  |  | | 45 |
| педагогов-психологов: |  |  | |  |
| всего; |  |  | | 45 |
| из них в штате; |  |  | | 45 |
| учителей-логопедов: |  |  | |  |
| всего; |  |  | | 13 |
| из них в штате. |  |  | | 13 |
| учителей-дефектологов: |  |  | |  |
| всего; |  |  | | 0 |
| из них в штате. |  |  | | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | | | | 3,9 кв.м |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | | | | 4,5 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся  общеобразовательных организаций | | | | 14 |
| всего; | | | | 494 |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | | | | 164 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | | | | 18 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | | | | 95,4 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | 13,6 |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | | | | 18,6 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: | | | |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих  образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | | | | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | | | | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | | | | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | | | | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | | | | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | | | | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | | | | 0 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | | | 0 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*>: | | | | 0 |
| всего; | | | | 0 |
| учителя-дефектологи; | | | | 0 |
| педагоги-психологи; | | | | 0 |
| учителя-логопеды; | | | | 0 |
| социальные педагоги; | | | | 0 |
| тьюторы. | | | | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: | | | |  |
| учителя-дефектолога; | | | | 0 |
| учителя-логопеда; | | | | 0 |
| педагога-психолога; | | | | 0 |
| тьютора, ассистента (помощника). | | | | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <\*>: | | | |  |
| для глухих; | | | | 0 |
| для слабослышащих и поздноглохших; | | | | 0 |
| для слепых; | | | | 0 |
| для слабовидящих; | | | | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | | | | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | | | 0 |
| с задержкой психического развития; | | | | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра; | | | | 0 |
| со сложными дефектами; | | | | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | 0 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье-сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся  общеобразовательных организаций | | | | 44 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | | | | 13,6 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | | | | 45 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | | | | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | 0 |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | | | 0 |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | | | | 90446 рублей |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | | | | 0 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | | | 100 |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | | | | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | | | | 18,6 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | | | | 37,2 |
| **III. Дополнительное образование** | | | |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | | |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по  дополнительным общеобразовательным программам | | | | 1258 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)<\*>. | | | 28 |
| 4.1.2. Структура численности детей, | обучающихся | по |  |
| дополнительным общеобразовательным направлениям <\*>: | программам, | по |  |
| техническое; |  |  | 4 |
| естественнонаучное; |  |  | 2 |
| туристско-краеведческое; |  |  | 3 |
| социально-педагогическое; |  |  | 3 |
| в области искусств: |  |  |  |
| по общеразвивающим программам; |  |  | 0 |
| по предпрофессиональным программам; |  |  | 100 |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |  |
| по общеразвивающим программам; |  |  | 100 |
| по предпрофессиональным программам. |  |  | 0 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | | | 0 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>. | | | 0 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по | | | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| дополнительным общеобразовательным программам <\*> |  |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | 1 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | 47 |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 92 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  |
| всего; | 21 |
| внешние совместители. | 2 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные  общеобразовательные программы для детей | 0 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | 25 |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в  организациях дополнительного образования): <\*\*> | 31 |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | 6 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | 79 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | 8 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | 7 |